



Расулийм

Яна Ургэагар авылы

“Кояшкэй”

балалар бакчасы

мөдире

/Билалова Р.В./

Приказ “32” от 01.09.2022

**Әлки муниципаль районы Яна  
Ургэагар авылы “Кояшкэй” балалар  
бакчасының  
2022-2023 нче уку елына  
эш планы**

# **Әлки муниципаль районы Яңа Ургәагар авылы “Кояшкай” балалар бакчасының 2022-2023 нче уку елына ЭШ планы**

Татарстан Республикасы Әлки муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе Яңа Ургәагар авылы “Кояшкай” балалар бакчасы

Адрес: 422870, ТР, Әлки муниципаль районы, Яңа Ургәагар авылы,  
Кояшлы Урамы, 10 йорт

Телефон: 8(84346) 72 – 7- 89

Балалар саны: 8 бала (01 сентябрьгә)

Төркемнәр саны -1(катнаш төркем)

## **Әлки муниципаль районы Яңа Ургәагар авылы “Кояшкай” балалар бакчасының**

### **2021-2022 нчы уку елындагы тәрбия – белем бирү эшчәнлегенә анализы**

Основными задачами ДОО являлись: 1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО  
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия: - педагогические советы, консультации по данным направлениям:

- Консультации: 1. Консультация «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (ноябрь) 2. Консультация «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников» (декабрь)

3. Консультация «Развитие личности ребенка средствами театрализованной деятельности» (январь)

4. Консультация «Причины безопасного поведения в природе» (февраль) 5. Консультация «Дисциплина на улице- залог безопасности» (май)

- Семинары: 1. Семинар «Инновационные формы работы с родителями» (сентябрь)

2. Семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО» (март) - практикум:

1. Практикум «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» (октябрь)

2. Практикум «Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира» (ноябрь)

- Педагогические советы: Педсовет №1 «Установочный на тему «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2021-2022 учебный год». (август);

Педсовет №2 «Формирование общей культуры личности ребенка через познавательную деятельность дошкольников» (ноябрь);

Педсовет №3 «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»(март);

Педсовет №4 «Слагаемые успеха» -итоговый (май)

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

#### 1 «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»

(октябрь)

2. «Социально-коммуникативное развитие» «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста »

(январь)

- Был проведен открытый просмотры 1. «Игровая среда в жизни ребёнка» воспитатель показал образовательную деятельность с дошкольниками. Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей,

1. «День здоровья» - (октябрь).

2. Развлечение «Мы здоровье сохраняем витамины поедаем» - (ноябрь)

3. Развлечение «Зимние забавы» (декабрь)

4. Веселые старты –(февраль.. Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОО, повысить качество образовательного процесса, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей. Анализ состояния здоровья воспитанников СП Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. На информационных стендах для родителей воспитатель освещают вопросы оздоровления детей.

Участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год:

-3 место муниципального этапа конкурса на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»;

-3 место муниципального этапа конкурса на реализацию проектов, направленных на сохранение языков, традиций культур народов, проживающих на территории РТ;

-Грамота за участие на районном этапе республиканского смотра-конкурса среди воспитателей и ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2022».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год:

-2 место Вазыхов Расим муниципальный конкурс «Чудеса и краски золотой осени» (жанр живопись);

-1 место Ахметова Ирка в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах!»

муниципального этапа конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»;

- победитель Ахметова Ирка муниципального этапа республиканского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!»;

-1место Рахматуллина Замира, 2 место Вазыхов Расим в номинации «Подарок для мамы «Картина» районного творческого конкурса «Маме с любовью».

«Та

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования. В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования за 2021-2022 учебный год, показывают, что воспитанник подготовительной к школе группы готов к обучению в начальной школе, уровень его подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Система взаимодействия с родителями воспитанников. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы с родителями по воспитанию детей через разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи: дни открытых дверей, родительские собрания, консультирование, спортивно-игровые мероприятия и праздники, проводимые в ДОО. Важным звеном в системе совместной работы детского сада и семьи является приобщение родителей к непосредственному участию в работе детского сада; организации и участие в проведении праздников и развлечений: «День матери», «Новый год», «Праздник пап», и др. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт. Одной из форм обеспечения единства общественного и семейного воспитания на дошкольной ступени образования является создание наглядно-информационного материала для родителей.

Итоги административно-хозяйственной работы Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В группе есть необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. В результате работы удалось: Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2021-2022 учебный год ставим перед педагогическим коллективом новые задачи.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год: **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий в ДОО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО:** 1. Создать условия в ОУ для профориентационной работы через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребёнка эмоционального отношения к миру профессий.

2. Совершенствовать работу детского сада по формированию у дошкольников знаний области экологического образования и применения их в практической деятельности.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

**2022-2023 нче уку елына балалар  
бакчасының методик темасы:**

*Балаларның шәкси мөмкинлекләрен  
үстерү максатыннан заманча уен  
технологияләрен куллану*

## **Балалар бакчасында кулланыла торган программалар:**

### **Комплекслы программалар.**

Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань, 2012;

Н.Е.Вераксы “От рондения до школы” Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования“, 2014

### **Парциаль программалар.**

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдэ сөйлэшэбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдэ сөйлэшэргэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдэ сөйлэшэбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдэ сөйлэшэргэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдэ сөйлэшэбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдэ сөйлэшэргэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вэжиева “Туган телдэ сөйлэшэбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдэ сөйлэшэргэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан, 2011.

Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.

К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.

К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

З.М.Зарипова “Үстерешле уеннар”, Казан, 2013

З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге”, Казан, 2013;

М.Ф.Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004.

Программа по обучению детей русскому языку г.Набережные Челны, 2004

К.В.Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәплелек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.

Р.К.Шаехова “Ижади уеннар – укуга”.

Р.А.Борханова “Туган як табигате белән таныштыру”.

## 1.Белем турында законнар үтәлеше

№	Чаралар	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балалар бакчасының 2022-20203нче уку елының укыту-тәрбия эше планын, рус теле, туган тел һәм башка барлык бердәм аралашу эшчәнлекләре буенча эш планнары төзү.	август	мөдир, тәрбияче
2.	Ике дәүләт телен камил итеп үзләштерү максатыннан Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, З.М.Зарипованың “Туган телдә сөйләшәбез”, 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 5-7 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык” Р.К.Шәехованың “Авазларны уйнатып” укыту-методик комплектларын уку елына әзерләү	август	мөдир, тәрбияче
3.	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру.	даими	мөдир
4.	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.	даими	мөдир
5.	Льготаларга ия булган гаиләләрнең исемлеген булдыру.	сентябрь	мөдир, тәрбияче
6.	Балалар бакчасының көндәлек режимын, шөгыльләр чөптәрен төзү, раслау.	август	мөдир, тәрбияче
7.	Балалар бакчасы һәм яңа килгән балаларның эти-әниләр арасында килешүләр төзү.	ел барышында	мөдир
8.	Сәламәтләндерү эше планы төзү.	август	мөдир

9.	Эвакуация планын барлык эшчеләргә житкерү, бүлмәләр буенча җаваплы кешеләр билгеләү.	август	мөдир
10.	Инвентаризация үткәрү.	октябрь	мөдир
11.	Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” , 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 5-7 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык” укыту-методик комплекларын кулланып эшләү, тормышка ашыру буенча еллык эш планнары төзү.	август	мөдир, тәрбияче
12.	Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру.	план буенча	коллектив
13.	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясе үткәрү.	кварталга бер тапкыр	мөдир
14.	Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	даими	мөдир
15.	Яңа уку елына бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	май	мөдир, тәрбияче



## 2. Кадрлар белән эшне оештыру

### Кадрлар арасында эш бүленеше

№	ФИО	Туган көне	Вазифасы
1	Билалова Р.В.	14.09.1973	мөдир
2	Зиятдинова А.З.	23.01.1969	тәрбияче
3	Фаракшина И.З.	22.06.1977	Кече тәрбияче
4	Камалова Г.Р.	11.06.1972	пешекче

### Методик эшләр

#### Педагогның үзбелемен күтәрү темасы

Тәрбияченең исем-фамилиясе	Өйрәнәсе проблема
Зиятдинова А.З.	“Балаларнын сөйләм телен үстерү ”

#### Педагогның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	“Мәгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрес” газеталарына күзәтү.	Һәр айда	Тәрбияче
2.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус һәм туган телгә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	мөдир тәрбияче
3.	Белем күтәрү буенча оештырылган курсларда катнашу.	ел дәвамында	Тәрбияче

4.	Ўзбелеменче кўтэрү планнары тевү һәм өзлексез эш алып бару.	ел дэвамьнда	тәрбияче
5.	2022-2023 нче уку елына балаларга белем һәм тәрбия бирү өлкәләре буенча эш планнары тевү	август	мөдир тәрбияче
6.	1.Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова “Туган телдэ сөйлэшэбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 5-6 яшь., 3.М.Зарипова, Л.Н. Вэжиеваның “Туган телдэ сөйлэшэбез” , 5-7 яшь, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, 3. Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларын өйрәнүне дэвам итү, тэжрибэ уртаклашу.	гыйнвар,	мөдир
7.	2022-2023 нче уку елына гэжит, журналларга язылуны оештыру.	даими	мөдир
8	Аттестация эшен кузэтеп бару	Вақыты буенча	мөдир
10.	Балаларга укуту – тәрбия бирү буенча яңа методик әдэбият, әсбаплар белән танышып бару.	даими	мөдир тәрбияче

## Фәнни – педагогик мәгълүмат

### Методик бүлмәне баету өстендә эш

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балаларның белем һәм интеллект үсешен билгеләү өчен диагностикалар уздыру.	сентябрь-май	тәрбияче
2.	Эш программаларын төзү, яңарту.	август	тәрбияче
3.	Балаларга физик тәрбия бирүдә ярдәмлек йөзеннән яңа сүзле, хәрәкәтле уеннар, физминуткалар туплау.	сентябрь	тәрбияче
4.	Өстәмә белем бирү эшчәнлегенә буенча еллык эш планнары төзү.	август	тәрбияче
5.	Һәр тәрбиячегә үзенең эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.	ел дәвамында	мөдир, тәрбияче
6.	Ачык чараларның - белем бирү эшчәнлегенә, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренең эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамында	мөдир, тәрбиячеләр.
7.	Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу.	ел дәвамында	тәрбияче
8.	Методик бүлмәдә балаларны ике дүләр теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.	ел дәвамында	мөдир, тәрбияче

9.	Методик бүлмәне яна методик әдәбият белән тулыландырып тору.	ел дәвамьнда	мөдир тәрбияче
10.	<b>Рус теле буенча эш:</b> а) китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать әсәрләре белән тулыландыру  б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру;  в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.	ел дәвамьнда  сентябрь  сентябрь	Мөдир, Тәрбияче  Мөдир, тәрбияче  Мөдир, Тәрбияче
11.	Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбияче
12.	Тәрбияченең портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.	ел дәвамьнда	Тәрбияче
13.	Л.А.Парамонова “Истоки” программасын, программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләрнең методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.	ел дәвамьнда	мөдир, тәрбияче

## Гомуми коллектив жыелышлары

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	Яңа уку елына эзерлек 1.1 Инструктажлар үткөрү: -яңгын куркынычсызлыгы; - хезмәтне саклау; 1.2 Положениеләр белән кабат танышу ,өйрәнү. 1.3 Комиссияләрне яңарту 1.4 Балаларга тәрбия-белем бирү буенча еллык, сәламәтләндрү планнарын кабул итү	август	Мөдир
3.	2022-2023 нче уку елына йомгак, жәйге эшне оештыру	май	мөдир

# Педагогик киңәшмәләр

## I – киңәшмә

№ п/п	Эш төре	Срок	Жаваплы кеше	Үтәлеш
1.	<p>Киңәшмәгә эзерлек . Яшь үзенчәлекләре буенча программаны өйрәнү. Эш планнарын раслауга тапшыру</p> <p>Т е м а с ы: “<b>яңа уку елына эзерлек</b>”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балалар белән жәйге сәламәтләнדרү эшенә анализ.</li> <li>2. Педагогик коллективны еллык план белән таныштыру.</li> <li>2.Еллык уку планы,графигы , белем бирү эшчәнлегә чөлтәре һәм укыту программалары белән танышу.</li> <li>3.Тәрбия эш программасы струкураына кертелгән узгәрешләрне, календарь планын карау.</li> <li>4. Ата-аналар ныелышлары тематикасын раслау.</li> <li>5. ДДТТ профилактикасы планын раслау.</li> </ol>	сентябрь	Мөдир, тәрбияче	

## II – киңәшмә

№ п/п	Эш төре	Срок	Жаваплы кеше	Үтәлеш
1.	<p><b>№2</b> “Балаларның интеллектуаль танып – белү эшчәлеген устөрүгә шартлар тудыру”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Креативлылык – мөктәпкәчә белемнең сыйфаты» доклад-презентация.</li> <li>2. тематического күзәтү нәтижәләре: «Балаларның интеллектуаль танып –</li> </ol>	ноябрь	тәрбияче  мөдир тәрбияче	

	<p>белү эшчөлеген устерүгә шартлар тудыру”. Аналитик справка.</p> <p>3. Креативлылык үсеше факторлары. Рефлексия.</p>			
--	---	--	--	--

### III – кинәшмә

№ п/п	Эш төре	Срок	Жаваплы кеше	Үтәлеш
1.	<p>“Патриотик социаль-әхлаки тәрбия эшчәнлегенң төп юнәлешләре”</p> <p>1.“Патриотик социаль-әхлаки тәрбия эшчәнлегенң юнәлеше кыйммәтләре” чыгыш.</p> <p>2. “Патриотик социаль-әхлаки тәрбия эшчәнлеген үстерүгә шартлар тудыру”. Аналитик справка.</p> <p>3. “Ватаным минем!» (презентация).</p>	февраль	<p>мөдир</p> <p>тәрбияче</p>	

### IV- кинәшмә

№ п/п	Эш төре	Срок	Жаваплы кеше	үтәлеш
1	<p>1.Педагогик коллективның 2022-2023 уку елына анализы.</p> <p>2.Педагогның ирешкән уңышларына нәтижә.</p> <p>3. 2023-2024 уку елына бурычлар алу.</p>	апрель	<p>Мөдир</p> <p>Тәрбияче</p>	

### Ачык чаралар

№	Эшнең эчтөлөгө	вакыты	жаваплы кеше
1.	Зурлар төркемендө балаларны танып белү буенча тәжрибә үткөрү эшчәнлеге карау.	декабрь	тәрбияче
2	Мәктәпкә эзерлек төркемендө балаларның элементар математик күзаллауларын формалаштыру буенча бердәм аралашу эшчәнлеге карау	март	Тәрбияче

### 3.Укыту – тәрбия эшен яхшыртуга юнәлтелгән эшчәнлек.

#### Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре

№	Эшнең эчтөлөгө	Жаваплы
1	<b>Сентябрь</b> “Белем көне”	тәрбияче
2	Хәрәкәтле уеннар көне “Без уйнарга яратабыз	тәрбияче
4	<b>Октябрь</b> “Өлкәннәр көне” “Әбием-Әбекәем”	тәрбияче
5	“Көз кызында кунакта”	тәрбияче
6	<b>Ноябрь</b> “Юл билгеләре илендә.”	тәрбияче
7	“Әниләр көненә багышлап концерт оештыру - зурлар, мәктәпкә эзерлек төркем балалары	тәрбияче, коллектив
8	<b>Декабрь</b> “Күмәк чана шуу”	тәрбияче
9	“Торна белән төлке” әкиятен сәхнәләштерү	тәрбияче



10	“Яңа ел килә безгә”	тәрбияче, коллектив
	<b>Январь</b>	
11	Әти-әниләр белән күмәк чана шуу	тәрбияче
12.	Әти-әниләр белән берлектә без бердәм һәм дус.(спорт уеннары)	тәрбияче
	<b>Февраль</b>	
13.	“Әтиләр һәм бәбиләр””- күңелле стартлар. Муса Жәлил шигырьләрен сәнъгатле сөйләүчеләр бәйгесе	тәрбияче
	<b>Март</b>	
16	“Әниемә” бәйрәм иртәсе	тәрбияче
17	“Кошлар –безнең дусларыбыз”	Тәрбияче, коллектив
18	Нәүрүз бәйрәме	тәрбияче
	<b>Апрель</b>	
19	Г.Тукайның туган көненә багышланган әдәби-музыкаль чара. (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәре)	тәрбияче
	<b>Май</b>	
20.	Жиңүнәң 78 еллыгына багышланган очрашу-кичә	тәрбияче
21	Хуш бакча,исәнме мәктәп!”- мәктәпкә әзерлек төркеме	Тәрбияче, коллектив
22	“Бәхетле балачак илендә”	тәрбияче
23	“Күңелле Сабантуй” (барлык төркем балалары белән)	Тәрбияче,коллектив

## Күргәзмәләр

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Жәйге чәчәкләрдән, уңышлардан композицияләр күргәзмәсе	сентябрь	Тәрбияче
2	«Алтын көз»- балаларның тематик рәсем күргәзмәсе	сентябрь	Тәрбияче
3	Әниләр көненә багышланган «Минем яраткан әнием» дигән	ноябрь	Тәрбияче

	рәсем күргәзмәсе		
4	Рус халык әкиятләре буенча ясалган рәсем һәм кул эшләре күргәзмәсе	март	Тәрбияче
5	Жиңүнәң 78 еллыгына багышланган рәсем күргәзмәсе	май	Тәрбияче
6	« Матур Жәй, кил безгә!» - балалар рәсем күргәзмәсе	май	Тәрбияче

### **“Ачык ишекләр” көне.**

<b>№</b>	<b>Үткәреләчәк чаралар</b>	<b>Үткәрү вакыты</b>	<b>Җаваплы кешеләр</b>
1	Ижади отчет атналыклары	ноябрь, февраль, май	Бакча мөдире, тәрбияче
2	«Сәламәтлек» атналыгы	декабрь	тәрбияче
3	Рус теле буенча “Ачык ишекләр” көне, көн дәвамында балалар белән рус телендә аралашу	Һәр чәршәмбе	тәрбияче
4	«Сәламәт булып үсәбез» Физкультура, музыка шөгылләрен карау, режим моменты: чыныктыру, саф һавада булу, иртәнне гимнастика.	Февраль-март	бакча мөдире, тәрбияче
5	Рус теле айлыгы	март	Бакча мөдире, тәрбияче
6	Туган тел айлыгы	апрель	Бакча мөдире, тәрбияче

## Укыту-тәрбия процессында педагогик контроль

№	Чаралар	Вақыты	Жаваплы кеше
<b>1.</b>	<b><u>Оператив күзәтү</u></b>		
а	Яңа уку елына әзерлекне тикшерү	уку елы башында	мөдир
б	Тәрбияченең тематик, календар планнарын тикшерү. Иртэнге гимнастика, эшчәнлекләрне, режим моментларын карау.	ел дәвамында	мөдир
в	Төркемнәрдә чыныктыру чараларын үткәрүне контрольда тоту.	ел дәвамында	мөдир,
г	Тәрбия һәм белем бирү эшенә контрольлек итү.	ел дәвамында	мөдир
<b>2.</b>	<b><u>Тематик күзәтү</u></b> «Балаларның интеллектуаль танып – белү эшчәлеген үстерүгә шартлар тудыру».	октябрь	мөдир
<b>3.</b>	“Патриотик социаль-әхлаки тәрбия эшчәнлеген үстерүгә шартлар тудыру».	февраль	мөдир

## 5. Ата - аналар белән эш

№	Эшнең эчтәлегә	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	<p><b><u>Гомуми ата – аналар жыелышы №1</u></b>  <b>Тема:</b> Уку елына укуту тәрбия бурычлары.            1.«Гриппны ничек жиңәргә»            2.Яңа уку елына бурычлар.            3. Яңа уку елына ата-налар клмитеты сайлау.</p>	сентябрь	Мөдир, тәрбияче
2.	<p><b><u>Гомуми ата – аналар жыелышы №2</u></b>«Сәламәт яшәү рәвеше».            1 Сәламәт яшәү рәвеше.            Чыгыш.            2«Физкультура-сәламәтләндрү эшчәнлегә». Чыгыш            3. “Гаиләдә сәламәт яшәү рәвеше”</p>	декабрь	Мөдир тәрбияче
3.	<p><b><u>Гомуми ата – аналар жыелышы №3</u></b>  <b>Тема:</b> «Балаларның куркынычсызлыгы»            1. «Балаларның куркынычсызлыгы прблемалары»            2. “Кышкы, язгы чорда балаларны сулыклардан саклану кагыйдәләре”            3. Эшлекле уен «Гаилә белән ялларда».</p>	май	мөдир тәрбияче
4.	<p><b><u>Гомуми ата – аналар жыелышы №3</u></b>  <b>Тема:</b> “Бу елда балалар н чек үстеләр һәм нәрсәгә өйрәнделәр. Балаларның жәйге ялын оештыру”            1. Презентация «Бу елда балалар н чек үстеләр һәм нәрсәгә өйрәнделәр».            2.Консультация «Балаларның жәйге ялын оештыру”</p>		
4.	<p><b><u>Түгәрәк өстәл</u></b>            “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл”.            Зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркеме балалары белән спорт бәйрәме</p>	февраль	Тәрбияче,мөдир

<p><b>5.</b></p>	<p><b><u>Баланың сәламәтлеген ныгыту проблемалары:</u></b>  1.Баланы сезонга һәм шәхси үзенчәлекләренә карап киендерү,чыныктыру,тукландыру, ял көннәрендә прогулкалар һәм уеннар;  2.Балаларны традицион булмаган алымнар белән чыныктыру.</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>коллектив</p>
<p><b>6.</b></p>	<p>Ата – аналар өчен консультация, әңгәмәләр;  “Ачык ишекләр” көне;  “Туган телдә сөйләшәбез”, “Изучаем русский язык”, “Сезнең өчен эти-әниләр” стендларын ясау;  “Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү” темасына анкета уздыру.  <b>Төрле ижади эшләр:</b></p>	<p>Ел дәвамьнда</p>	<p>мөдир, тәрбияче</p>
<p>а.</p>	<p>Рус халык әкиятләре буенча рәсем һәм кул эшләре күргәзмәсе.</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>мөдир, тәрбияче</p>
<p>б.</p>	<p>“Чәчәкләр илендә” конкурс</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>Әти-әниләр</p>
<p>в.</p>	<p>“Мы рисуем мир Тукая” конкурс</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>Әти-әниләр</p>
<p>г.</p>	<p>Ял формалары:</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>Әти-әниләр</p>
<p>д.</p>	<p>Бергәләп бәйрәмнәр, концертлар</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>Әти-әниләр</p>
<p>7.</p>	<p>уздыру;</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>мөдир, тәрбияче</p>
<p>1.</p>	<p>Ярышлар, КВНнар оештыру.</p>	<p>ел дәвамьнда</p>	<p>мөдир, тәрбияче</p>
<p>2.</p>	<p>Балаларны ике дәүләт теленә гаилә шартларында өйрәтү өчен ата-аналарга укуыту-методик комплектлар турындагы сайтлар, балалар бакчасының интернет сайтлары турында мәгълүмат бирү.</p>	<p>ел дәвамьнда  уку елы башында</p>	<p>мөдир, тәрбияче</p>

## **6.Административ – хужалык эшлэре**

№	Эшнең эчтэлеге	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балалар бакчасы территориясендәге чәчәкләкләрне тәрбияләү, карау.	ел дэвамында	коллектив
2.	Территорияне чистарту, чүпләрдән арындыру.	ел дэвамында	коллектив
3.	Киләсе ел өчен территориядәге чәчәкләкләрдән орлыктар жыеп кую, эзерләү.	август- сентябрь	коллектив
4.	Балалар бакчасын тиешле күләмдә яшелчә белән тәэмин итү.	даими	мөдир,
5.	Уен һәм спорт майданчыгындагы корылмаларны буяу	жәй айлары	мөдир

## **Нәби Дәүли исемендәге Базарлы Матак белән берлектә эшләү планы**

1. Мәктәп белән танышу, классларны карау, парталарга утырып карау. Укытучылар һәм укучылар белән танышу.
2. Башлангыч сыйныф укытучыларын ачык шөгыйльләргә чакыру һәм тәрбиячегә мәктәпкә башлангыч сыйныфларга дәрәс карарга бару.
3. Яңа ел бәйрәменә башлангыч сыйныф укучыларын чакыру.
4. Башлангыч сыйныф укучылары белән “Без спортны яратабыз” дигән бәйгә уздыру.
5. «Балагыз мәктәпкә әзерме?». Ата-аналар жыйельшына укытучыларны чакыру.
6. Мәктәпләр белән берлектә «Сабантуй» бәйрәме уздыру.
7. Кайбер Спорт чараларын берлектә уткәрү

## 7.БАЛАЛАРНЫҢ СƏЛАМƏТЛЕКЛƏРЕН НЫҒЫТУ БУЕНЧА ЭШ

1.	Төркемнəрдə балаларның сəламəтлек группаларын өйрəнү. Гриппка каршы прививка ясату ( эти-энилəр ризальгы буенча)	Сентябрь	Тəрбияче Фельдшер
2.	Сəламəтлек кəннəре уздыру. Балаларга өстəмə витаминнар бирү эшен оештыру. (гəлжимеш чəе эчерү Балаларны чыныктыру чараларын уздыру. Сəламəтлек кəннəре оештыру. Саф һавада йөрүлəрне кəндəлек режимда күрсəтелгəнчə төгəl үтəү.	даими	тəрбияче
3.	Балаларны кышкы спорт уеннары белəн таныштыруны дəвам итү.	январь	тəрбияче
4.	Сəламəтлек кəннəре уздыру. Тема: “Сəламəт булайк”.	март	тəрбияче
5.	Сəламəтлек кəннəре уздыру. Тема: “Көчлелəр, кыюлар, житезлəр”. Балаларга өстəмə витаминнар бирүне дəвам итү. Саф һавада йөрү вакытында физик элементларны, төп хəрəkəтлəрне камиллəштерү өстендə эш алып бару.	апрель	тəрбияче
6.	Һәр төркемдə сəламəтлек кəннəре уздыру. Тема: “Нигə без авырыйбыз?”. Сəламəтлек почмагында эчək авыруларына каршы кисəтүгə карата бюллетеньнар урнаштыру.	май	тəрбияче
7.	Жəйге режимга күчү. Балалар белəн саф һавада чыныктыру чараларын даими уздыру. Кояш, ванналары кулланып балаларны сəламəтлəндерү эшен даими дəвам итү	июнь	тəрбияче
8.	Балалар арасында спорт бəйгелəре уздыру. Иртəнге гимнастика, чыныктыру чараларын даими уздыруны контрольдə тоту.	даими	тəрбияче



Раслийм  
 Яна Ургэагар авылы  
 “Кояшкэй” балалар бакчасы  
 мөдире \_\_\_\_\_ /Билалова Р.В./  
 Приказ “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022

### Балаларны юл кагыйдэлэре, тормыш куркынчсызлыгы нигезлэре белэн таныштыру

Максат: 1. Травматизмны булдырмау өстендэ эшлэу.  
 2. Жәмөгаты урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезлэрен тәрбиялэу.  
 3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча жаваплылыкны арттыру.

№	Гамэллэр	Үткэрү вакыты	Жаваплы
<b>Шартлар тудыру</b>			
1	Юл кагыйдэлэре почмагын зэвыклы бизэу, уеннар, уенчыклар, эсбаплар белэн тулыландыру	сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
<b>Тәрбиячелэр белэн эш</b>			
1	Төркемнөрдэ юл кагыйдэлэрен, янғын куркынчсызлыгы буенча материалларны тулыландыру	Ел дэвамьнда	Тәрбиячелэр
2	Программа буенча белем бирү эшчәнлеклэрен алып бару	Ел дэвамьнда	Тәрбиячелэр
3	Янғын, юл хэрэкэтлэре куркынчсызлыгы турында дидактик уеннар белэн таныштыру	октябрь	Кабирова Л.Р.
<b>Ата-аналар белэн эш</b>			
1	Консультациялэр, энгэмэлэр үткэрү: - “Урамда йөрү кагыйдэлэре” - “Транспортта йөрү кагыйдэлэре” - “Сэламэтлеккэ житди караш” - “Ата-аналарның бала тормышы өчен жаваплылыгы”	Ел дэвамьнда	Тәрбиячелэр
<b>Балалар белэн эш</b>			
1	Уеннар: “Юл билгелэре – минем дуслар”. Яшь үзенчэлегеннэн чыгып, юл кагыйдэлэрен өйрэнү буенча дидактик һәм хэрэкэтле уеннар	Ел дэвамьнда	Зурлар, мөктэпкэ эзерлек төркемнэре тәрбиячелэре
2.	Акция “Сак бул, юлда балалар!”	сентябрь	Лысухина М.А.- тәрбияче, музыка житәкчесе
3	“Светофор иленэ сяхэт”	ноябрь	Тәрбиячелэр
4	“Чисталык – сэламэтлекнең нигезе”	январь	
5	“Шырпы - уенчык түгел!”	май	
6	Акция “Машина йөртүче, сак бул, сине өйдэ көтөлэр!”	май	Музыка житәкчесе, тәрбияче

### Сэлэтле балалар белән эш планы

Максат: Балалар бакчасында йөрүче балаларның төрле юнәлештә сэләтле булуларын ачыклау, аларның сэләтләрен үстерүдә ярдәм күрсәтү.

№	Эчтәлек	Үткәрү вакытыакыты	Жаваплы
1	Балалар белән эш		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика үткәрү</li> <li>- Сэләтле һәм талантлы балалар белән эш (индивидуаль)</li> <li>- Викторина: “Кем иң-иң?”</li> <li>- Диагностика үткәрү, балаларның белем дәрәжәсен билгеләү</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ел дәвамында</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог, музыка житәкчесе
2	Педагоглар белән эш		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сэләтле балаларны ачыклау максатыннан әңгәмә үткәрү</li> <li>- Консультация: “Сэләтле балаларга белем һәм тәрбия бирү үзенчәлекләре</li> <li>- Консультация: “Сэләтле балаларның социаль - психологик үзенчәлекләре”</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Гыйнвар</p>	Педагог-психолог, музыка житәкчесе
3	Ата-аналар белән эш		
	<p>Анкета үткәрү: “Талантлы бала һәм аның үзенчәлекләре”</p> <p>Индивидуаль консультациялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-“Баланы интеллектуаль яктан үстерү”</li> <li>-“Баланы музыкаль яктан үстерү”</li> <li>-“Гаиләдә баланың мөмкинлекләрен үстерү өчен уңай шартлар тудыру”</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ел дәвамында</p>	Педагог-психолог, педагоглар